

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ?»

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем игрушек. У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти как близкие друзья. У кого-то это невзрачный мишка, переданный мамой по наследству, малюсенький пупсик с огромным количеством нарядов из лоскутков. А, может быть, просто маленький кусочек меха, перетянутый веревочкой и надежно зажатый в ладошке во время сна. Из огромного количества игрушек, подаренных ребенку, только он сам способен выбрать то, что действительно нужно ему. Именно ту игрушку, память о которой он про несет по всей своей жизни, а возможно, и подарит своим детям вместе с тем чувством близости и теплоты, которое они ощутили вместе. У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую может наказать, поругать, пожалеть и утешить. Именно она поможет преодолеть страх одиночества, когда родители уходят, страх темноты. Их ломают, наказывают, забрасывают в дальний угол, но именно о них вспоминают дети в минуты разочарований. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Чтобы вы могли сориентироваться в необъятной стихии рынка игрушек, мы поговорим о наиболее ценных из них и полезных.

Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста.



1) **Сюжетные или образные игрушки, игрушки из реальной жизни.** К таким игрушкам относятся куклы, фигурки различных животных, сказочных персонажей, мебель, посуда.






2) *Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию.*

К таким игрушкам относятся солдатики, мячи, ружья, надувные подушки, резиновые «груши», скакалки, молотки, дартс, кегли. Эти игрушки помогают сбросить накал эмоций, но когда ребенок выходит на улицу с «оружием» надо говорить ему, что в живое - людей, животных, птиц стрелять нельзя. Для этого можно нарисовать различные мишени, чтобы ребенок мог пострелять.



3) *Технические игрушки.*

Эти игрушки все больше входят в жизнь. К ним относятся транспорт конструкторы, всевозможные технические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику пальцев, ориентировку в пространстве, мышление, творчество. Дети любят строить из деталей «башни» различной высоты. Различные машины с надписями «Хлеб», «Скорая помощь», «Продукты» учат детей ориентироваться в социальной жизни.





4) *Игрушки - забавы.*

Это смешные фигурки зверей, животных, человечков и т. д., например, зайчик, играющий на барабане, курочка, клюющая зерно, повар, готовящий обед. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.

5) *Маскарадно - елочные игрушки.*

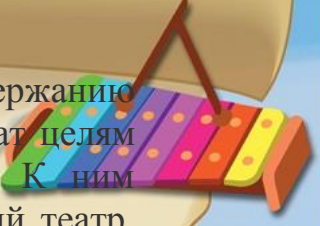

Эти игрушки связаны с празднованием Нового Года. Различные атрибуты (*ушки, хвост, клюв*) помогают детям вжиться в образ того или иного персонажа.





6) *Спортивно - моторные игрушки.*

Предназначены для дальнейшего развития моторики движений детей, для стимулирования общей двигательной активности, желания брать участие в подвижных играх и физических упражнениях вместе со взрослыми и другими детьми. Для спортивных игр предлагаются мячи, разнообразные обручи, педальные машины, трехколесные велосипеды; для тренировки вестибулярного аппарата - качели, лошадки - качалки. Войти в образ, воспроизвести определенную роль ребенку помогают элементы костюмов для подвижных игр.





7) **Театральные игрушки.** Эти игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение - служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения. К ним относятся, например, Петрушка, куклы бибабо, настольный театр. Показ сказки при помощи настольного театра способствует более яркому и быстрому ее запоминанию.



8) **Музыкальные игрушки.** Это погремушки, бубны, колокольчики, дудочки, **игрушки**. Изображающие пианино, гитару, балалайки и др. музыкальные инструменты. Дети учатся различать звуки различных инструментов, строить ритмический рисунок, пытаются правильно извлекать из них звуки.

9) **Дидактические игрушки или игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.**

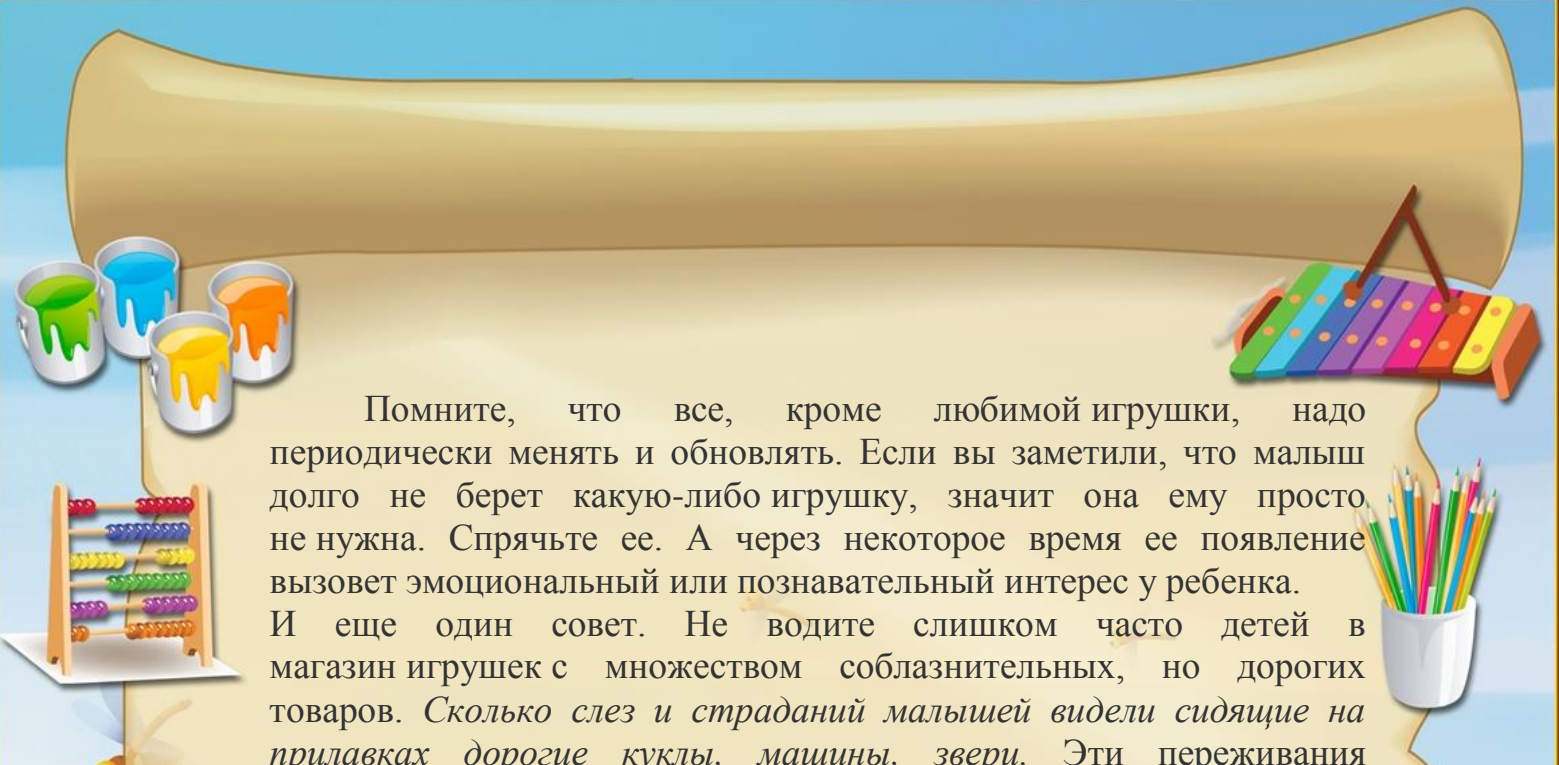
Эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, усидчивость, умение сконцентрировать внимание, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики рук.

10) **Строительные игрушки.** Эти игрушки состоят из геометрических тел. Строительные игрушки могут быть мелкими (*различные строительные наборы*) и крупными (*модули*). С мелким стройматериалом дети играют на столе, создавая различные постройки. С крупным строительным материалом удобнее играть на полу создавать различные домики, из окон которых можно выглядывать, воротца, переходы, в которые удобно пролезать.

На улице для малышей удобны различные песочные наборы - ведерки, совочки, различные формочки для лепки из песка.

При покупке игрушек, пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!





Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берет какую-либо игрушку, значит она ему просто не нужна. Спрячьте ее. А через некоторое время ее появление вызовет эмоциональный или познавательный интерес у ребенка. И еще один совет. Не водите слишком часто детей в магазин игрушек с множеством соблазнительных, но дорогих товаров. *Сколько слез и страданий малышей видели сидящие на прилавках дорогие куклы, машины, звери.* Эти переживания неспособности получить то, что ему очень хочется, ребенку совсем не нужны. Только когда вы сами готовы подарить ребенку радость, ведите его в магазин и сделайте ему праздник. Но при этом, придерживайтесь следующих правил:

- Убедитесь в безопасности *игрушки* во избежание травм (если это пистолет, то должен стрелять мягкими шариками, а не пулями);
- Игрушки не должны иметь резкого запаха, способного вызвать аллергию, так как малыши часто стараются *взять игрушку в рот*;
- Игрушки должны соответствовать действительности и эстетическим требованиям (*цвет, форма, внешний вид*);
- Игрушки должны соответствовать возрасту детей!

Покупая игрушку, смотрите, для детей, какого возраста она предназначена.

